

Số: 42/KH-MG5

Ba Đình, ngày 29 tháng 5 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Phát triển trường Mẫu giáo số 5**  
**Năm học 2023-2025**

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Đề án số 503/ĐA-UBND ngày 24/03/2021 của UBND quận Ba Đình về phát triển giáo dục mầm non quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 171/KH-UBND, ngày 17/05/2023 của UBND quận Ba Đình về phát triển giáo dục mầm non quận Ba Đình giai đoạn 2023-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 23/KH-MG5, ngày 19/04/2021 về phát triển trường Mẫu giáo Số 5 giai đoạn 2021-2025. Trường Mẫu giáo số 5 xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường 2023-2025 cụ thể như sau:

**I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU**

**1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm 2021-2022**

***1.1. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non.***

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục trường Mẫu giáo số 5 năm học 2020-2021, 2021-2022, có nhiệm vụ giải pháp cụ thể thực hiện nhằm đạt và vượt mục tiêu của UBND quận và Phòng GD&ĐT đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2021-2022 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục mầm non của nhà trường:

+ Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn hè, tham gia sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức dự giờ các hoạt động giỏi của nhà trường, trường bạn. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ Đi sâu bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới ra trường còn ít kinh nghiệm và giáo viên còn hạn chế về nghệ thuật lên lớp.

+ Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày, thực hiện chương trình giáo dục để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Quan tâm xây dựng môi trường phát triển giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

+ Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống tốt các loại dịch bệnh không để lây lan trong trường học.

+ Bồi dưỡng nhân viên nuôi dưỡng về kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ, đảm bảo định lượng dinh dưỡng, cân đối tỷ lệ P, G, L, tăng lượng mỡ động vật trong khẩu phần ăn của trẻ.

+ Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng. Chăm sóc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân béo phì. Phát hiện sớm những trẻ khó khăn về sinh lý, tâm lý và thể chất phối hợp tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ đi thăm khám theo đúng chuyên khoa để có biện pháp can thiệp sớm cho trẻ.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và tuyên truyền về các hoạt động và chất lượng giáo dục của nhà trường. Ứng dụng công nghệ thông tin, cải cách hành chính trong quản lý, chỉ đạo điều hành nhà trường theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông, trên cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ công tác quản lý tại trường MG số 5. Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học.

- Nhà trường luôn chấp hành và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật, thực hiện các văn bản chỉ đạo và quán triệt đến 100% các lớp học, các bộ phận để triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Thực hiện tốt kỷ cương quản lý trường lớp và chất lượng của nhà trường, chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy và kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định; xây dựng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

+ Triển khai đến CBGVNV ký cam kết thực hiện các quy định năm kỷ cương hành chính. Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức người lao động trong đơn vị sự nghiệp và nơi công cộng.

+ Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động do cấp trên phát động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc tập thể nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Triển khai xây dựng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, tập huấn cho 100% giáo viên về phương pháp và tham gia đầy đủ các buổi kiến tập do phòng GD&DDT tổ chức.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá của Ban giám hiệu, Ban kiểm tra nội bộ trường học bảo đảm nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ.

- Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn.

+ Chủ động xây dựng Ban chỉ đạo phòng chống dịch, xây dựng các kế hoạch phòng, chống dịch, phương án, kịch bản xử trí khi có dịch bệnh xảy ra.

+ Thường xuyên tuyên truyền tới CBGVNV, học sinh và phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa trong năm và đặc biệt là phòng chống dịch Covid-19.

+ Thường xuyên phối kết hợp với trạm y tế phường để thực hiện công tác khử khuẩn, cách ly và xử trí kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Trường Mẫu giáo số 5 luôn tạo dựng môi trường giáo dục, học tập thân thiện, có nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao, biết sáng tạo trong tổ chức các hoạt động. Đảm bảo chất lượng về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ là môi trường giáo dục đáng tin cậy của các bậc phụ huynh học sinh. Ở nơi đây trẻ được học tập, rèn luyện, trải nghiệm có cơ hội phát triển về tư duy và chuẩn bị đầy đủ tâm thế bước vào lớp 1.

***1.2. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp, tăng cường nguồn lực tài chính đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.***

- Thực hiện sự chỉ đạo của UBND quận xây dựng phương án tổ chức, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đúng quy định; Phân công nhiệm vụ; đảm bảo rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Luôn giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang bị đồ dùng thiết bị, hướng tới hiện đại, tăng phòng thư viện mầm non, phòng máy tính cho trẻ đáp ứng đổi mới.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư về cơ sở vật chất nhằm hiện đại hóa trường, lớp mầm non. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tử (trang web, online, kết nối mạng Lan, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, kiểm soát an ninh, hệ thống tiết kiệm năng lượng, bảng tương tác, công nghệ nhận dạng khuôn mặt, máy tính, ti vi tại các nhóm, lớp để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ em được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính...). Đủ điều kiện về trường lớp đáp ứng được nhu cầu gửi con của dân cư trong địa bàn phường Ngọc Hà.

- Tận dụng mọi nguồn lực để đầu tư về đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ cho việc dạy và học.

- Tiết kiệm chi từ nguồn ngân sách đầu tư về thiết bị dạy học hiện đại và CNTT trong quản lý và dạy học.

### **1.3. Xây dựng đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non đáp ứng nhu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.**

- Xây dựng Kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý:

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ trung cấp lý luận chính trị; Quản lý nhà nước; An ninh quốc phòng.

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục.

+ 100% cán bộ quản lý đạt trình độ đại học sư phạm mầm non.

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ tin học cơ bản và chứng chỉ tiếng anh B1.

+ 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn hằng năm đều xếp loại xuất sắc.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên:

+ 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ cao đẳng, giáo viên có trình độ trên chuẩn năm 2022 đạt  $19/25=76\%$ .

+ 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp và đạt loại khá trở lên, trong đó 48% đạt loại xuất sắc; 100% giáo viên đều xếp loại khá, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, không có giáo viên xếp loại trung bình.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình- nhà trường- xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, kỹ năng ứng phó với cảm xúc căng thẳng, kỹ năng tạo động lực, việc làm...

- Tăng cường tổ chức các buổi trao đổi về chuyên môn, phương pháp giáo dục tiên tiến giữa các trường mầm non, các khối lớp trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên địa phương, lan tỏa, tư vấn hướng dẫn về chuyên môn. 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng năng lực chuyên môn xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu mới, tiếp cận với chất lượng giáo dục mầm non tiên tiến trong khu vực và thế giới. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kho học liệu dùng chung của cấp học mầm non quận.

- Quan tâm công tác thi đua, khen thưởng; phát triển đảng viên mới phân đầu năm 2022 tỷ lệ đảng viên là giáo viên đạt 38%. Đảm bảo thực hiện chế độ chính

sách đối với đội ngũ nhà giáo. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt tham quan, học tập các điển hình tiên tiến trong quận và trong thành phố.

- Đảm bảo định biên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các hoạt động trong nhà trường.

**1.4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.**

- Tiếp tục quán triệt thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non xanh, an toàn hạnh phúc”. Các trường mầm non đổi mới tiếp cận phương pháp STEAM, Montessori (phần đầu nhà trường có 01 phòng STEAM, 01 phòng Montessori và thể hiện các góc chơi các lớp), cử giáo viên tham gia bồi dưỡng phương pháp STEAM, Montessori phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, kỹ năng ứng phó với cảm xúc căng thẳng, kỹ năng tạo động lực, việc làm theo kế hoạch của UBND quận.

- Thực hiện theo hướng dẫn và khuyến khích của phòng GD&ĐT phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, cho trẻ làm quen phạm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.

- Quy hoạch, thiết kế môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum, tăng diện tích khu vui chơi, khu cát nước, chợ quê, sân vườn. Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, vườn rau, tăng phòng chức năng tổ chức các hoạt động chuyên biệt.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho giáo viên theo quy định.

- Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Kết nối mạng Internet trong toàn trường, trong ngành, sử dụng thư viện điện tử ngành học.

- Xây dựng đại trà mô hình trường học kết nối:

+ Xây dựng môi trường giáo dục, khung cảnh sư phạm thân thiện, xanh-sạch- đẹp, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum làm sân vườn sinh thái và vườn rau. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ nhân tạo. Xây dựng khu vui chơi, khu thể chất cho trẻ an toàn, phù hợp tại sân tầng 1 và trên tầng 5.

+ Chương trình giáo dục nhà trường đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển, phương pháp giáo dục mầm non quốc tế. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp. Trẻ Mẫu giáo được làm quen tin học, ngoại ngữ phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học sáng tạo, thiết kế bài giảng E- Learning của các hoạt động để dạy trẻ, sử dụng thư viện điện tử của ngành để vận dụng vào các hoạt động học và các hoạt động trong ngày của trẻ.

+ Xây dựng kế hoạch tuyên truyền và phối hợp trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường.

- Xây dựng mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc:

+ Mời giảng viên về bồi dưỡng chuyên môn cho 100% CBGVNV về trường, lớp học mầm non hạnh phúc.

+ Xây dựng môi trường luôn yêu thương, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau giữa CBGVNV và luôn tin tưởng tạo động lực, khen ngợi và truyền cảm hứng cho GVNV cùng phát triển.

+ Xây dựng môi trường an toàn, không xảy ra tai nạn thương tích, không bị bạo lực về thể chất và tinh thần.

+ Xây dựng các hoạt động học cho trẻ kết nối phụ huynh tham gia trải nghiệm cùng con.

+ Tổ chức các hoạt động kết nối, giao lưu giữa các lớp học và các lứa tuổi. Tổ chức các hoạt động trò chuyện sáng và hoạt động giao lưu, hoạt động học về mô hình trường, lớp học mầm non hạnh phúc.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non theo hướng hội nhập quốc tế.

+ Triển khai bộ công cụ đánh giá chất lượng giáo dục trẻ mầm non từ 3- 6 tuổi tại trường Mẫu giáo số 5

+ Triển khai cho trẻ tiếp cận, làm quen và đánh giá sử dụng phương pháp Montessori cho trẻ trong nhà trường.

**1.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em.**

- Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non. Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến

thức nuôi dạy con theo khoa học, tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ trên website, fanpage, zalo...

- Thường xuyên phát hiện và tuyên truyền những việc làm tốt, những tấm gương điển hình tiên tiến để lan tỏa, nhân rộng trong toàn trường. Làm các bài giảng điện tử, quay các video hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Công khai tại trên Website, fanpage, zalo của trường và các lớp.

- Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động. Truyền thông thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Quan tâm bảo vệ quyền lợi và chăm lo đời sống tinh thần và vật chất đối với CBGVNV trong nhà trường để họ yên tâm công tác.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ trung cấp, chứng chỉ quản lý nhà nước, thạc sĩ quản lý giáo dục.

- Phát huy tốt vai trò của tổ chức công đoàn, luôn tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng tới các đoàn viên công đoàn trong nhà trường.

## **2. Tồn tại, hạn chế**

- Tỷ lệ đảng viên của nhà trường còn thấp nên ảnh hưởng đến tỷ lệ đảng viên chung của toàn ngành giáo dục.

- Nhiều giáo viên nhân viên nghỉ việc, chuyển việc, nên thiếu giáo viên và nhân viên nuôi dưỡng làm việc trong nhà trường ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ.

## **3. Một số nguyên nhân**

- Do một số đoàn viên không muốn phấn đấu đứng trong hàng ngũ đảng viên.

- Do lương của giáo viên, nhân viên mầm non còn quá thấp nên chưa yên tâm công tác.

## **II. MỤC TIÊU**

Phát triển trường mẫu giáo số 5 đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế trường, lớp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Xây dựng trường lớp mầm non theo hướng trường học sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn- thân thiện và có sân chơi 50% là cỏ nhân tạo, có nhiều cây cảnh, vườn rau của bé hàng ngày chăm sóc.

Giữ vững trường Mầm non đạt kiểm định chất lượng mức độ 2 và chuẩn Quốc gia cấp độ 1. Đổi mới công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đạt chuẩn 100% và trên chuẩn 93%; đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm 100%, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp 98%

### III. CHỈ TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2025

**1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế.**

- Phần đầu huy động trẻ em trong địa bàn phường Ngọc Hà ra lớp: 57% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ (24- 36 tháng tuổi), 100% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo.

- 100% trẻ được đảm bảo học 2 buổi/ngày và ăn bán trú; 100% trẻ được theo dõi sức khỏe, phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm 0,5%, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì giảm 0,5%. Trẻ đạt chuẩn phát triển 98%.

Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục đạt chất lượng giáo dục mầm non, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến, hiện đại.

**2. Xây dựng trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa và hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.**

- Giữ vững trường mầm non đạt kiểm định chất lượng mức độ II và đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra, đề xuất bảo dưỡng bảo trì, tu sửa, mua mới các trang thiết bị dạy và học, chỉ đạo giáo viên khai thác triệt để các trang thiết bị trong chăm sóc giáo dục trẻ. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Chú trọng đến cảnh quan sư phạm xây dựng nhà trường sáng- xanh- sạch- đẹp, tạo niềm hứng khởi cho học sinh khi đến trường.

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất trang thiết bị theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và thông tư sửa đổi bổ sung của BGD&ĐT về quy định đồ dùng, đồ chơi thiết bị dạy và học cho trẻ mầm non ở các độ tuổi.

- Tiếp tục đầu tư mới và tu sửa về hạ tầng công nghệ thông tin để thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học, lắp đặt đường truyền Internet tốc độ cao để có thể kết nối với thư viện điện tử toàn ngành. Sử dụng camera nội bộ và phần mềm quản lý. Tiếp tục nâng cấp nội dung trang website của nhà trường, nội dung bài viết có chất lượng và có nhiều lượt xem và chia sẻ để lan tỏa các hoạt động của nhà trường đến phụ huynh học sinh và cộng đồng xã hội.

- Huy động các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào phát triển nhà trường. Phát huy sự quan tâm phối kết hợp của phụ huynh học sinh trong công tác hỗ trợ đồ dùng dạy học cho trẻ (đồ dùng vật thật) giúp trẻ trải nghiệm khám phá phát huy tính sáng tạo.

### **3. Xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.**

- Nhà trường bố trí đầy đủ đội ngũ giáo viên theo định mức qui định và sắp xếp đúng vị trí việc làm. Xây dựng đội ngũ CBGVNV đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu, có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức lối sống tốt, yêu nghề mến trẻ. Có năng lực và trình độ chuyên môn khá, giỏi, năng động luôn đáp ứng kịp thời những thay đổi và yêu cầu trong từng giai đoạn phát triển. Có trình độ ngoại ngữ cơ bản, trình độ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản: sử dụng tốt vào thực hiện soạn bài, hoàn thành hồ sơ sổ sách và thiết kế bài giảng đáp ứng được điều kiện giáo dục hiện nay.

- Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự bồi dưỡng, tham gia các lớp đào tạo ngắn hạn, tại chức ngoài giờ để nâng cao trình độ.

+ 100% cán bộ quản lý có bằng đại học sư phạm mầm non; 100% cán bộ quản lý có bằng trung cấp LLCT; 100% cán bộ quản lý có bằng Thạc sĩ quản lý giáo dục.

+ Trường có chi bộ đảng độc lập, 100% cán bộ quản lý là đảng viên; phấn đấu 50% giáo viên mầm non là đảng viên năm 2025.

+ 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, Phấn đấu 93% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp: trong đó 65% đạt xuất sắc, 35% đạt khá.

+ 100% CBGVNV có đạo đức tốt phong cách đẹp trong môi trường sư phạm và đối với học sinh, phụ huynh học sinh.

- Tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo có chất lượng. Tổ chức giao lưu học hỏi các tiết dạy giỏi của bạn bè đồng nghiệp trong trường, các trường trong quận và trong thành phố.

- 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng năng lực xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu mới, tiếp cận với chất lượng giáo dục mầm non tiên tiến trong khu vực và thế giới.

- Tạo điều kiện cho CBGVNV trong nhà trường phát huy hết khả năng sáng tạo trong mọi hoạt động và tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ tiếp cận với giáo dục mầm non tiên tiến hiện đại để giữ vững thương hiệu, uy tín của nhà trường.

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn trường học văn hóa. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

### **4. Đổi mới công tác quản lý trong nhà trường**

- Nhà trường luôn chấp hành và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo và quán triệt đến 100% các lớp học, các bộ phận để triển khai thực hiện có hiệu quả.

- 100% các lớp học đáp ứng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2; đổi mới tiếp cận phương pháp STEAM, Montessori.

### **5. Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ em mầm non vào lớp một**

- Nhà trường đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non về chất lượng chăm sóc, giáo dục tại nhà trường trên Internet như Webside của trường, các nhóm Zalo, Facebook của lớp để cộng đồng và phụ huynh cùng biết và phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Nhà trường công khai tại cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND quận, phường và nhà trường về vốn đầu tư của nhà nước cho xây dựng và cơ sở vật chất của nhà trường để nhân dân biết, lựa chọn.

## **III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non.**

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục trường Mẫu giáo số 5 năm học 2023-2025, có nhiệm vụ giải pháp cụ thể thực hiện nhằm đạt và vượt mục tiêu của UBND quận và Phòng GD&ĐT đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2023- 2023 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục mầm non của nhà trường:

+ Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn hè, tham gia sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức dự giờ các hoạt động giỏi của nhà trường, trường bạn. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ Đi sâu bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới ra trường còn ít kinh nghiệm và giáo viên còn hạn chế về nghệ thuật lên lớp.

+ Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày, thực hiện chương trình giáo dục để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Quan tâm xây dựng môi trường phát triển giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

+ Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống tốt các loại dịch bệnh không để lây lan trong trường học.

+ Bồi dưỡng nhân viên nuôi dưỡng về kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ, đảm bảo định lượng dinh dưỡng, cân đối tỷ lệ P, G, L, tăng lượng mỡ động vật trong khẩu phần ăn của trẻ.

+ Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng. Chăm sóc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân béo phì. Phát hiện sớm những trẻ khó khăn về sinh lý, tâm lý và thể chất phối hợp tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ đi thăm khám theo đúng chuyên khoa để có biện pháp can thiệp sớm cho trẻ.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và tuyên truyền về các hoạt động và chất lượng giáo dục của nhà trường. Ứng dụng công nghệ thông tin, cải cách hành chính trong quản lý, chỉ đạo điều hành nhà trường theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông, trên cơ sở dữ liệu toàn ngành phục vụ công tác quản lý tại trường MG số 5. Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học.

- Nhà trường luôn chấp hành và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật, thực hiện các văn bản chỉ đạo và quán triệt đến 100% các lớp học, các bộ phận để triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Thực hiện tốt kỷ cương quản lý trường lớp và chất lượng của nhà trường, chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy và kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định; xây dựng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

+ Triển khai đến CBGVNV ký cam kết thực hiện các quy định năm kỷ cương hành chính. Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức người lao động trong đơn vị sự nghiệp và nơi công cộng.

+ Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động do cấp trên phát động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc tập thể nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Triển khai xây dựng mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, tập huấn cho 100% giáo viên về phương pháp và tham gia đầy đủ các buổi kiến tập do phòng GD&DDT tổ chức.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá của Ban giám hiệu, Ban kiểm tra nội bộ trường học bảo đảm nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ.

- Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh theo mùa, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn.

+ Chủ động xây dựng Ban chỉ đạo phòng chống dịch, xây dựng các kế hoạch phòng, chống dịch, phương án, kịch bản xử trí khi có dịch bệnh xảy ra.

+ Thường xuyên tuyên truyền tới CBGVNV, học sinh và phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa trong năm và đặc biệt là phòng chống dịch Covid-19.

Trường Mẫu giáo số 5 luôn tạo dựng môi trường giáo dục, học tập thân thiện, có nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao, biết sáng tạo trong tổ chức các hoạt động. Đảm bảo chất lượng về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ là môi trường giáo dục đáng tin cậy của các bậc phụ huynh học sinh. Ở nơi đây trẻ được học tập, rèn luyện, trải nghiệm có cơ hội phát triển về tư duy và chuẩn bị đầy đủ tâm thế bước vào lớp 1.

## **2. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp, tăng cường nguồn lực tài chính đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.**

- Thực hiện sự chỉ đạo của UBND quận xây dựng phương án tổ chức, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đúng quy định; Phân công nhiệm vụ; đảm bảo rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Luôn giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang bị đồ dùng thiết bị, hướng tới hiện đại, tăng phòng thư viện mầm non, phòng máy tính cho trẻ đáp ứng đổi mới.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư về cơ sở vật chất nhằm hiện đại hóa trường, lớp mầm non. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tử (trang web, online, kết nối mạng Lan, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, kiểm soát an ninh, hệ thống tiết kiệm năng lượng, bảng tương tác, công nghệ nhận dạng khuôn mặt, máy tính, ti vi tại các nhóm, lớp để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ em được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính...). Dù điều kiện về trường lớp đáp ứng được nhu cầu gửi con của dân cư trong địa bàn phường Ngọc Hà.

- Tận dụng mọi nguồn lực để đầu tư về đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ cho việc dạy và học.

- Tiết kiệm chi từ nguồn ngân sách đầu tư về thiết bị dạy học hiện đại và CNTT trong quản lý và dạy học.

## **3. Xây dựng đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non đáp ứng nhu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.**

- Xây dựng Kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý:

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ trung cấp lý luận chính trị; Quản lý nhà nước; An ninh quốc phòng.

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục.

+ 100% cán bộ quản lý đạt trình độ đại học sư phạm mầm non.

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ tin học cơ bản và chứng chỉ tiếng anh B1.

+ 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn hằng năm đều xếp loại xuất sắc.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên:

+ 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ cao đẳng, phần đầu 93% giáo viên có trình độ trên chuẩn năm 2025.

+ 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp và đạt loại khá trở lên, trong đó 48% đạt loại xuất sắc; 100% giáo viên đều xếp loại khá, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, không có giáo viên xếp loại trung bình.

- Nhà trường xây dựng lộ trình kế hoạch bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình- nhà trường- xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, kỹ năng ứng phó với cảm xúc căng thẳng, kỹ năng tạo động lực, việc làm...

- Tăng cường tổ chức các buổi trao đổi về chuyên môn, phương pháp giáo dục tiên tiến giữa các trường mầm non, các khối lớp trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên địa phương, lan tỏa, tư vấn hướng dẫn về chuyên môn. 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng năng lực chuyên môn xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu mới, tiếp cận với chất lượng giáo dục mầm non tiên tiến trong khu vực và thế giới. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kho học liệu dùng chung của cấp học mầm non quận.

- Quan tâm công tác thi đua, khen thưởng; phát triển đảng viên mới phần đầu năm 2022 nâng tỷ lệ đảng viên là giáo viên lên 45%. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt tham quan, học tập các điển hình tiên tiến trong quận và trong thành phố.

- Đảm bảo định biên cán bộ quản lý, giáo viên ,nhân viên, tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các hoạt động trong nhà trường.

#### **4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

- Tiếp tục quán triệt thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện”. Các trường mầm non đổi mới tiếp cận phương pháp STEAM, Montessori (phần đầu nhà trường có 01 phòng STEAM, 01 phòng Montessori và thể hiện các góc chơi các lớp), cử giáo viên tham gia bồi dưỡng phương pháp STEAM, Montessori phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, kỹ năng ứng phó với cảm xúc căng thẳng, kỹ năng tạo động lực, việc làm theo kế hoạch của UBND quận.

- Thực hiện theo hướng dẫn và khuyến khích của phòng GD&ĐT phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, cho trẻ làm quen phạm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.

- Quy hoạch, thiết kế môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum, tầng diện tích khu vui chơi, khu cát nước, chợ quê, sân vườn. Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, vườn rau, tăng phòng chức năng tổ chức các hoạt động chuyên biệt.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho giáo viên theo quy định.

- Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Kết nối mạng Internet trong toàn trường, trong ngành, sử dụng thư viện điện tử ngành học.

- Xây dựng đại trà mô hình trường học kết nối:

+ Xây dựng môi trường giáo dục, khung cảnh sư phạm thân thiện, xanh-sạch- đẹp, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum làm sân vườn sinh thái và vườn rau. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ nhân tạo. Xây dựng khu vui chơi, khu thể chất cho trẻ an toàn, phù hợp tại sân tầng 1 và trên tầng 5.

+ Chương trình giáo dục nhà trường đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển, phương pháp giáo dục mầm non quốc tế. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp. Trẻ Mẫu giáo được làm quen tin học, ngoại

ngữ phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học sáng tạo, thiết kế bài giảng E- Learning của các hoạt động để dạy trẻ, sử dụng thư viện điện tử của ngành để vận dụng vào các hoạt động học và các hoạt động trong ngày của trẻ.

+ Xây dựng kế hoạch tuyên truyền và phối hợp trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường.

- Xây dựng mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc:

+ Mời giảng viên về bồi dưỡng chuyên môn cho 100% CBGVNV về trường, lớp học mầm non hạnh phúc.

+ Xây dựng môi trường luôn yêu thương, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau giữa CBGVNV và luôn tương tác tạo động lực, khen ngợi và truyền cảm hứng cho GVNV cùng phát triển.

+ Xây dựng môi trường an toàn, không xảy ra tai nạn thương tích, không bị bạo lực về thể chất và tinh thần.

+ Xây dựng các hoạt động học cho trẻ kết nối phụ huynh tham gia trải nghiệm cùng con.

+ Tổ chức các hoạt động kết nối, giao lưu giữa các lớp học và các lứa tuổi. Tổ chức các hoạt động trò chuyện sáng và hoạt động giao lưu, hoạt động học về mô hình trường, lớp học mầm non hạnh phúc.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non theo hướng hội nhập quốc tế.

+ Triển khai bộ công cụ đánh giá chất lượng giáo dục trẻ mầm non từ 3- 6 tuổi tại trường Mẫu giáo số 5

+ Triển khai cho trẻ tiếp cận, làm quen và đánh giá sử dụng phương pháp Montessori cho trẻ trong nhà trường.

**5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em**

- Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non. Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ trên website, fanpage, zalo...

- Thường xuyên phát hiện và tuyên truyền những việc làm tốt, những tấm gương điển hình tiên tiến để lan tỏa, nhân rộng trong toàn trường. Làm các bài giảng điện tử, quay các video hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Công khai tại trên Website, fanpage, zalo của trường và các lớp.

- Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động. Truyền thông thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Quan tâm bảo vệ quyền lợi và chăm lo đời sống tinh thần và vật chất đối với CBGVNV trong nhà trường để họ yên tâm công tác.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ trung cấp, chứng chỉ quản lý nhà nước, thạc sĩ quản lý giáo dục.

- Phát huy tốt vai trò của tổ chức công đoàn, luôn tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng tới các đoàn viên công đoàn trong nhà trường.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hiệu trưởng**

Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2020-2021, 2021-2022. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, khối trưởng.

Phân công, quản lý, đánh giá, xếp loại; tham gia quá trình tuyển dụng, thuyên chuyển; khen thưởng, thi hành kỷ luật đối với giáo viên, nhân viên theo quy định. Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường.

Tiếp nhận và quản lý trẻ, các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; quyết định khen thưởng, phê duyệt kết quả đánh giá trẻ theo các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng.

Thực hiện Nghị quyết của Hội đồng và các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, của ngành. Phổ biến các Chủ trương, chính sách, văn bản của ngành, cấp trên kịp thời đến tập thể nhà trường.

#### **2. Phó hiệu trưởng**

Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn theo các lĩnh vực được phân công, quản lý công tác bán trú, theo dõi tài sản, cơ sở vật chất trong trường; Thực hiện hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

Xây dựng kế hoạch chuyên môn theo lĩnh vực được phân công phụ trách và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về chất lượng khi được phân công.

Tham gia quá trình bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên được phân công phụ trách nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

#### **3. Tổ trưởng chuyên môn**

Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm.

Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, kiểm tra, đánh giá chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Quản lý sử dụng tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường. Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; đề xuất khen thưởng, kỷ luật giáo viên. Chủ trì sinh hoạt Tổ chuyên môn.

#### 4. Giáo viên

Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non: lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; xây dựng môi trường giáo dục; đánh giá và quản lý trẻ tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ. Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục quy định của BGDDT.

#### 5. Kế toán

Quản lý hồ sơ kế toán nhà trường. Tham mưu xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ; lập dự toán, quyết toán kinh phí sự nghiệp. Kế hoạch tu sửa, mua sắm tài sản của trường. Báo cáo đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách cho CBVC của trường. Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định.

#### 6. Nhân viên

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của từng bộ phận, phân công công việc cụ thể, chịu trách nhiệm về chất lượng công việc được giao.

#### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Huỳnh Thu Cúc**